

## Іван Кульчицький

# Цифрові навички – гармонізація з ЄС

Агенція європейських інновацій

<http://www.facebook.com/InnoEU.UA>

[www.aei.org.ua](http://www.aei.org.ua)

Координатор РГ4 УНП СхП

# Дотичні ініціативи ГО АЄІ

ГО АЄІ спільно з партнерами започаткувала проведення аналітично-інформаційної ініціативи **«Шляхи розвитку професійних цифрових компетентностей у секторі культурної спадщини»**

Результати:

- Аналітичний документ «Шляхи розвитку професійних цифрових компетентностей у сфері культурної спадщини».
- Матеріали заходів та опитування щодо потреб у сфері цифризації культурної спадщини
- Рекомендації для органів державної влади та місцевого самоврядування, а також донорів щодо підтримки розвитку професійних цифрових компетентностей у сфері культурної спадщини. Розширення кола зацікавлених організацій у розвитку професійних цифрових компетентностей у сфері культурної спадщини в Україні
- Пропозиції щодо вдосконалення державних програм та пропозицій, направлених на підтримку розвитку професійних цифрових компетентностей у сфері культурної спадщини

# Україна vs ЄС

- У Європейському цифровому компасі 2030 передбачено що до 2030 року в ЄС 80% населення оволодіє базовими цифровими навичками. В ЄС цифрова компетентність визнана однією з восьми ключових компетентностей для повноцінного життя та діяльності громадян ЄС
- У цьому контексті для України певними орієнтирами є індикатори, які представлені. В Україні. за планами Міністерства цифрової трансформації, планується за три роки навчити 6 млн українців цифровим навичками, починаючи з 2021.
- За даними української статистики населення України на початок 2021 року складає 41,6 млн.жителів, тобто 80% становить 33,3 млн. жителів.
- якщо вчити кожні три роки по 6 млн. жителів, то до 2030 року ми вийдемо на 20 млн. жителів. Тому швидше за все темпи набуття українськими громадянами цифрових навичок треба буде прискорити, і досягнення значення 33,3 млн. є цілком реальним.

.

# Концепція розвитку цифрових компетентностей

- Кабінет міністрів України у березні 2021 року затвердив Концепцію розвитку цифрових компетентностей та план заходів з її реалізації. Цей [розпорядчий документ](#) передбачає розроблення та затвердження опису цифрової компетентності (рамки цифрової компетентності) та відповідних рамок цифрових компетентностей для основних професійних груп за сферами економічної діяльності.
- Реалізація цієї Концепції передбачена на період до 2025 року.

## Шляхи розвитку цифрових навичок:

- здобуття особою цифрової освіти з використанням інформаційних ресурсів, нових освітніх технологій та цифрових освітніх ресурсів, спрямованих на підвищення рівня цифрових навичок та цифрових компетентностей;
- забезпечення безперервного розвитку професійних цифрових компетентностей для фахівців в системі підвищення кваліфікації різних галузей діяльності;
- створення Єдиного державного веб-порталу цифрової освіти “Дія. Цифрова освіта”;
- розроблення заходів щодо впровадження цифрових засобів доведення інформації (телебачення, соціальні мережі, трансляція в Інтернеті тощо).

# Рамка цифрових компетентностей

Витяг з Концепції: Визначення системи та опису складових цифрової компетентності (рамки цифрової компетентності) здійснюється шляхом:

- розроблення та затвердження опису цифрової компетентності, який визначає ключові поняття, структуру цифрової компетентності за сферами, обсяг знань, умінь і практичних навичок громадян, рівні володіння цифровою компетентністю та може використовуватися з метою визнання, планування, формування, розвитку та вдосконалення цифрової компетентності громадян і працівників основних професійних груп різних сфер економічної діяльності (рамка цифрової компетентності);
- запровадження вимог до рівнів володіння професійними цифровими компетентностями при наймі персоналу, під час виконання професійних та службових обов'язків, проведення сертифікації, атестації тощо;
- розроблення рамок професійних цифрових компетентностей для основних професійних груп за сферами економічної діяльності та методичних рекомендацій щодо їх застосування.

## Обговорення Рамки цифрової компетентності для громадян (DigComp UA)

30 березня 2021 року Міністерство цифрової трансформації [оприлюднило](#) проєкт Рамки із метою широкого громадського та експертного обговорення.

- За основу взято європейську концептуально-еталонну модель Рамки цифрових компетентностей для громадян ЄС “The Digital Competence Framework for Citizens with eight proficiency levels and examples of use” (DigComp 2.1), а також інші рекомендації у сфері цифрових компетентностей від європейських та міжнародних інституцій, які адаптовано до національних, культурних, освітніх та економічних особливостей України.
- Передбачається, що основні підходи, виміри та концептуальні засади цієї Рамки будуть у подальшому враховані при створенні інших концептуально-референтних рамок цифрових професійних компетентностей для різних груп населення та категорій працівників (педагогічних працівників, медичних працівників, держслужбовців, підприємців тощо).
- У 2021 році міністерство вже адаптувало рамку цифрової компетентності для громадян, освітян, держслужбовців, підприємців.
- На сьогодні Рамка цифрових компетентностей для громадян України містить 4 виміри, 6 сфер, 30 компетентностей та 6 рівнів володіння цифровими навичками.

# Активність МОН України

Міністерство затвердило наказ про Типову програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників із розвитку цифрової компетентності

Програма поділена на декілька модулів і спрямована на розвиток цифрових компетентності слухачів:

- вміння слугувати базою для створення різних за об'ємами та акцентами програм підвищення кваліфікації. орієнтуватися в інформаційному просторі;
- широкі знання щодо онлайн-безпеки;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій у дистанційному навчанні;
- здатність оцінити рівень цифрової компетентності здобувачів освіти та допомогти його підвищити.

Типова програма може слугувати базою для створення різних за об'ємами та акцентами програм підвищення кваліфікації.



## Коаліція цифрової трансформації vs Коаліція з цифрових навичок і робочих місць

За підтримки форуму громадянського суспільства Східного Партнерства у 2019 році виконувався проєкт «Сприяння формуванню порядку денного та інституційних передумов для розвитку цифрових компетенцій в Білорусі, Україні та Грузії». Виконавцем проєкту в Україні була ГО «Поліський фонд міжнародних та регіональних досліджень».

В рамках цього проєкту було підготовлено [путівник](#) для діяльності національних цифрових коаліцій в контексті розвитку цифрових навичок та компетентностей.

Також у цьому році 5 вересня було ініційовано створення Української національної цифрової коаліції – "Коаліція цифрової трансформації". Коаліція висвітлює свою діяльність через [групу](#) у Facebook.



# Дослідження цифрових навичок українців

- За ініціативи Міністерства цифрової трансформації було у 2019р. та у 2021р. проведено соціологічне дослідження цифрових навичок громадян, що дало змогу побачити певну динаміку та оцінити прогрес за різними індикаторами.
- За результатами першого загальнонаціонального дослідження рівня цифрових навичок 2019 року, у 53% населення України цифрові навички знаходилися нижче позначки «базовий рівень» (за методологією оцінки цифрових навичок, яка застосовується Європейською комісією).
- [Повторне дослідження 2021 року](#) продемонструвало поступове підвищення рівня цифрових навичок. Частина українців з цифровими навичками нижче позначки «базовий рівень», скоротилась на 5,2% або ж на 1,42 млн. людей і наразі становить 47,8%. При цьому, доля українців, які не мають жодних цифрових навичок («No skills») скоротилась на 4% або ж на 1,09 млн. людей. На нашу думку, ці темпи підвищення рівня цифрових навичок є недостатніми щоб досягти рівня, який планується у Європейському цифровому компасі.

# Пріоритет цифрові навички в EU4Digital

Пріоритет розвитку цифрових навичок є одним із 6 головних пріоритетів в європейській ініціативі EU4Digital. В рамках цієї ініціативи проведено ряд заходів та експертних обговорень.

За підсумками наголошується на важливості визначення чітких цілей та координації національних ініціатив з цифрових навичок, а також функціонування Національних коаліцій. Цим питанням був присвячений трьохденний [форум](#) 27-29 жовтня 2021 року.

# Рекомендації

- Розробити комплексну національну стратегію в області цифрових навичок і компетенцій в Україні, для чого створити відповідну міжгалузеву робочу групу, яка включала б представників всіх зацікавлених стейкхолдерів відповідної сфери.
- Активізувати обговорення Рамки цифрових компетентностей з метою деталізації цієї рамки для окремих секторів економічної та суспільної активності в Україні.
- Імплементувати рекомендації ініціативи EU4Digital, особливо у контексті розвитку і розширення коаліції цифрової трансформації України.
- Систематизувати навчальні програми різного роду щодо формування і розвитку цифрових навичок.
- Запровадити ефективний моніторинг якості цифрових навичок та виявлення потреб у нових цифрових навичках на основі комплексної методології проведення досліджень ситуації у сфері розвитку цифрових

# Рекомендації

- Запровадити ефективний моніторинг якості цифрових навичок та виявлення потреб у нових цифрових навичках на основі комплексної методології проведення досліджень ситуації у сфері розвитку цифрових навичок і компетенцій в Україні.
- Звернути особливу увагу на подолання цифрової нерівності, яка спостерігається в окремих секторах економіки, вікових групах чи соціальних верствах.
- Забезпечити впровадження удосконаленої (на базі Eurostat) національної системи індикаторів розвитку цифрових навичок і компетенцій в національну систему статистики.
- Покращити рівень співпраці в області цифрових навичок між Мінцфпрою, МОН та Мінрегіоном, особливо щодо залучення донорського фінансування та заходів на регіональному і місцевому рівнях.

# Контакти

**ГО "Агенція Європейських Інновацій"**

**Кульчицький Іван**

**info@aei.org.ua    kul.ivan@gmail.com**

**Тел. +380509292396**

**Розсилка**

<https://groups.google.com/g/innoaei>

**Facebook**

<https://www.facebook.com/InnoEU.UA>